

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Демография»

по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,  
профиль «Кадровый консалтинг»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области управления персоналом. В курсе рассматриваются основы теории народонаселения, теория формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, методы анализа естественного и миграционного движений населения во взаимосвязи с экономическим развитием.

Цель курса - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, научить их пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о законах естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности;
- сформировать понимание современных тенденций и факторов демографических процессов, а также основ демографической методологии;
- дать информацию о структуре и динамике численности населения, о показателях естественного движения населения, процессах рождаемости и смертности;
- охарактеризовать особенности политики народонаселения в различных странах мира, в том числе в России;
- сформировать навыки анализа демографических процессов и демографической ситуации в мире и в России;
- сформировать навыки оценки достоверности статистической информации и выбора адекватных показателей демографических процессов, а также оценки обоснованности демографических прогнозов, на которых строится планирование народного хозяйства и анализ рынка труда;
- сформировать навыки анализа демографической информации с целью прогнозирования спроса и предложения на рабочую силу, а также на производимые товары и услуги;
- сформировать навыки использования демографической информации в профессиональной деятельности, в частности при проектировании и планировании привлечения и высвобождения персонала, анализа внутрифирменного и внешнего рынка труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Демография» - обязательная дисциплина базовой учебной программы (Б1. Б. 29.)

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная форма обучения – История (ОК-2), Экономическая теория (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3).

Заочная форма обучения - История (ОК-2), Экономическая теория (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3), Менеджмент (ОК-2), Экономика организации (ОК-3).

Дисциплина «Демография» изучается в одном семестре с дисциплинами:

Заочная форма обучения – Экономика управления персоналом (ОК-3).

Дисциплина «Демография» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная форма обучения – Менеджмент (ОК-2), Экономика организации (ОК-3), Маркетинг персонала (ОК-3), Инновационный менеджмент в управлении персоналом (ОК-3), Экономика управления персоналом (ОК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-2, ОК-3).

Заочная форма – Маркетинг персонала (ОК-3), Инновационный менеджмент в управлении персоналом (ОК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-2, ОК – 3).

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК – 2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> базовые понятия демографии, законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, современные тенденции и факторы демографических процессов, а также основы демографической методологии и главные демографические закономерности, концепции и основы демографической политики, особенности политики народонаселения в различных странах мира, в том числе в России; <b>Уметь:</b> использовать демографическую информацию в практической деятельности, производить расчеты основных демографических показателей и коэффициентов, пользоваться расчетными формулами и анализировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> основными методами демографического анализа и прогноза, навыками расчетов по предложенным методикам, навыками пользования расчетными формулами и анализа полученных результатов.
<b>ОК – 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> экономические основы управления персоналом; <b>Уметь:</b> применять экономический анализ демографических решений в области управления персоналом; <b>Владеть:</b> навыками применения демографических знаний в области управления персоналом.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по

темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office Power Point.

#### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка реферата, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.